

Викторина по сказкам С.В. Михалкова для дошкольников 6-7 лет

Цель: Расширение знаний детей о творчестве детского писателя Сергея Владимировича Михалкова.

Задачи:

1. Обогащать и активизировать словарь детей по произведениям С.В. Михалкова.
2. Развивать долгосрочную память, зрительное восприятие, языковое чутьё, связную речь, интонационную выразительность.
3. Формировать социально-коммуникативные навыки, умение работать в команде.
4. Прививать интерес к книге. Воспитывать морально-нравственные ориентиры.

Ход мероприятия:

Ведущая: Сергей Михалков - один из самых знаменитых детских писателей. Стихи его читали в детстве ваши мамы и папы, бабушки и дедушки.

В обычную школу Серёжа пошёл учиться с четвёртого класса. Первоначальное образование получил дома. С десяти лет начал сочинять стихи и выпускать *рукописный* литературный журнал. Публиковать свои произведения юный поэт начал в 13 лет. Стихи Михалкова радостные, сердечные, веселые, то шуточные, то серьёзные. Впрочем, только ли поэт Михалков? За долгую жизнь Сергей Владимирович выпустил множество ярких, талантливых книг для детей и взрослых. Это: стихи, басни, сказки, песни, пьесы для театра и кино. Даже сказку «Три поросенка» первым на русский язык перевел Михалков.

Ребята, сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по волшебной сказочной стране, где живут добрые стихи и сказки Михалкова, а чтобы было интереснее проведем викторину «Путешествие по творчеству Сергея Владимировича Михалкова».

Ведущая: Участие в викторине принимают 2 команды («Умницы» и «Всезнайки»). За правильный ответ каждая команда получает 1 балл. Выигрывает та команда, которая наберёт большее количество баллов.

1 конкурс: «Портрет писателя»

Ведущая: У вас на столах лежат портреты выдающихся писателей и поэтов. Ваша задача: найти портрет, на котором изображён Сергей Михалков.

2 конкурс: «Кто не знает дядю Стёпу?» (Блиц-опрос)

1. (У) Фамилия дяди Стёпы. (Степанов)
2. (В) Какое прозвище дал ему народ? (Каланча)
3. (У) Назовите улицу, на которой жил дядя Степа? (У заставы Ильича)
4. (В) Номер дома, в котором жил герой? (Восемь, дробь один)
5. (У) Как спал дядя Стёпа? («Ноги клал на табурет»)
6. (В) Кем все советовали ему стать? (Пожарным)
7. (У) В каких войсках служил дядя Стёпа, будучи в армии? (В Морфлоте)
8. (В) Кем работал дядя Стёпа после воинской службы? (Милиционером)
9. (У) Как теперь зовут ребята дядю Стёпу? («Маяком»)
10. (В) Кем был постовой Степан Степанов для хулиганов? (Грозой)
11. (У) Куда дядя Стёпа проходил бесплатно? (На стадион)
12. (В) На каком животном посоветовали ездить дяде Стёпе в зоопарке? (На слоне)

Назовите добрые дела дяди Степы

Спас утопающего (Васю Бородина).
Того, кто ростом мал, на параде поднимал.
Поезд остановил, был путь размыт.
На пожаре спас голубей.
Починил светофор.
Нашел маму потерявшегося малыша.
Спас на речке старушку.
Поймал хулигана в игрушечном магазине.

3 конкурс: «Узнай стихотворение по картинке»

- (У) «А что у вас?»
- (В) «Фома»
- (У) «Мимоза»
- (В) «Щенок»
- (У) «Бараны»
- (В) «Чистописание»

4 конкурс: «Узнай стихотворение по отрывку»

(У) Это только трус боится
На укол идти к врачу.
Лично я при виде шприца
Улыбаюсь и шучу (**«Прививка»**)
(В) Он порвал стихи у папы,
На пол с лестницы упал.
В клей залез передней лапой,
Еле вылез
И пропал. (**«Мой щенок»**)
(У) — Что с тобою, Юлечка?
— Ничего, мамулечка!
— Сделай, девочка, глоточек,
Проглоти еще кусочек!
Пожалей нас, Юлечка!
— Не могу, мамулечка!
Мама с бабушкой в слезах —
Таёт Юля на глазах! (**«Про девочку, которая плохо кушала»**)
(В) Здесь на посту в любое время
Стоит знакомый постовой.
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой.
Никто на свете так не может
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики. (**«Моя улица»**)

(У) Старик посмотрел на корову свою:
- Зачем я, Буренка, тебя продаю?
Корову свою не продам никому –
Такая скотина нужна самому! (**«Как старик корову продавал»**)
(В) Но слышен ребятам
Знакомый ответ:
– Прошу не учить,
Мне одиннадцать лет! (**«Фома»**)
(У) Это кто накрыт в кровати
Одеялами на вате?
Кто лежит на трех подушках
Перед столиком с едой?
Обувают, одевают
И всегда, в любом часу,
Что попросит, то несут (**«Про мимозу»**)
(В) Доктор лечит нас от боли,
Есть учительница в школе.
Мамы разные нужны,
Мамы разные важны. (**«А что у вас?»**)

5 конкурс: «Эстафета с шарами»

1. Воздушный шар дети передают назад, стоя друг за другом из рук в руки над головой.
2. Воздушный шар дети передают вперед, стоя друг за другом из рук в руки снизу, между ног.

6 конкурс: «Сложи картинку»

Каждая команда должна собрать разрезную картинку и назвать сказку.

(У) «Мороз и морозец»

(В) «Зеркало»

7 конкурс: «Доскажи словечко».

(У) Вы послушайте, ребята,

Я хочу вам рассказать:

Родились у нас котята,

Их по счету (**ровно пять**) «Котята»

(В) В одном переулке

Стояли дома.

В одном из домов

Жил упрямый... (**Фома**) «Фома»

(У) По крутой тропинке горной

Шел домой барашек черный.

И на мостике горбатым

Повстречался с(**белым братом**)«Бараны»

(В) Клейкий пластырь от мозолей

И настойки на траве,

От ломоты и от болей

В животе и(**в голове**) «Чудесные таблетки»

(У) А я сажу, в тетрадь гляжу —

За буквой букву вывожу:

«Да-ет ко-ро-вамо-ло-ко»

Да! Стать ученым(**нелегко!**) «Чистописание»

(В) Разорвал на кукле платье,

Зайцу выдрал шерсти клок,

В коридор из под кровати

Наши туфли(**уволок**) «Трезор»

(У) — А из нашего окна

Площадь Красная видна!

А из вашего окошка

Только улица(**немножко**) «А что у вас?»

(В) — На прививку! Первый класс!

— Вы слышали? Это нас!

Почему я встал у стенки?

У меня.....(**дрожат коленки**) «Прививка»

Ведущая: - В заключении нашей викторины я хочу прочитать стихотворение Сергея

Михалкова «**Как бы жили мы без книг**»

Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего!
Ты представь себе на миг,
Как бы жили мы без книг?
Что бы делал ученик,
Если не было бы книг,
Если б все исчезло разом,
Что писалось для детей:
От волшебных добрых сказок
До веселых повестей?
Слава нашей книге детской,
Переплывшей все моря!
И особенно – советской,
Начиная с букваря!

Конкурс чтецов

Дети читают заранее подготовленные стихи Михалкова.
Жюри выбирает победителя, все остальные дети получают грамоты за участие.
Жюри подводит итог викторины (по количеству баллов).

Ведущая:

О Михалкове можно долго говорить
Но невозможно все о нем сказать.
Как можно Михалкова не любить?
Так невозможно Михалкова не читать.
Пройдут года, но детства чудный миг
Нам невозможно будет повторить,
Но с нами будет Михалков всегда
В своих стихах по-детски говорить.